



協康會上海總會康苗幼稚園 「專題研習」報告

班別：低班

題目：認識我們的學校

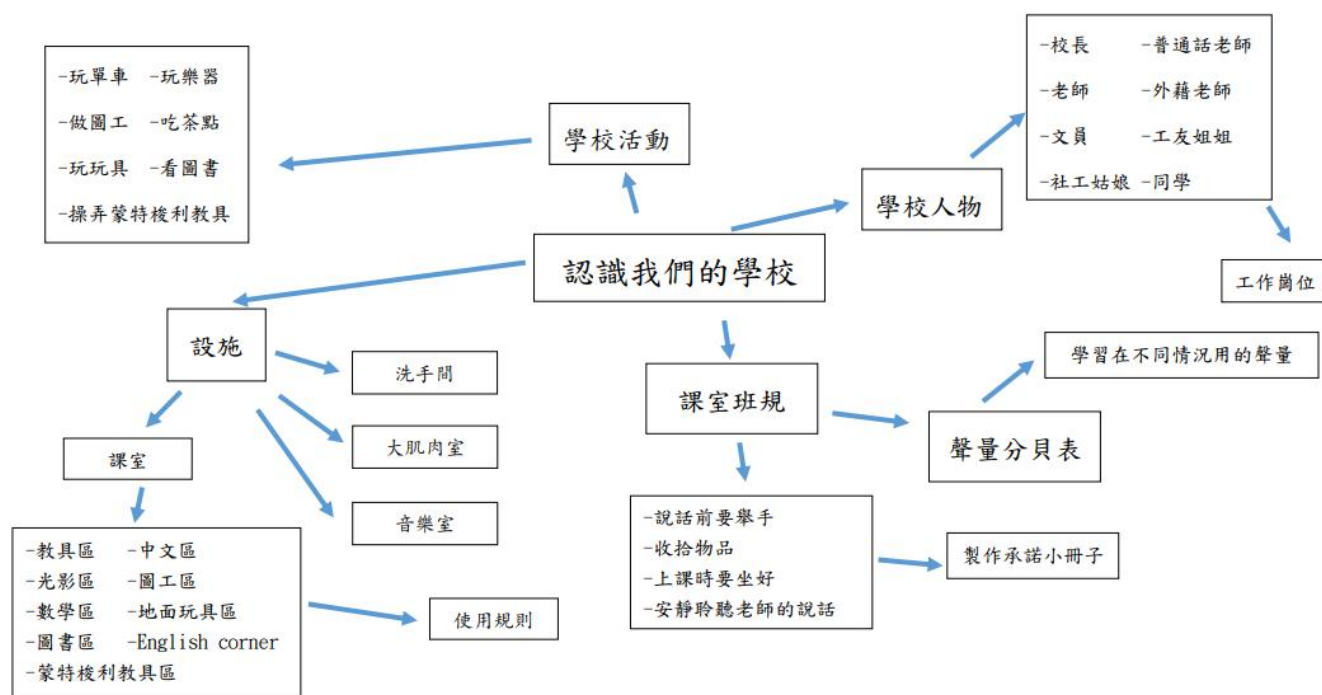
日期：2025 年 9 月 1 日至 9 月 28 日

負責老師：何詩雅老師

我們的專題研習：認識我們的學校

專題研習網：

與幼兒商討後，我們得出以下的專題研習網。



專題研習開展：

踏入新學年，幼兒已成為低班哥哥姐姐。他們在幼兒班對學校已建立一定的安全感和歸屬感。現在，幼兒需面對升上低班後的轉變，例如他們會認識新的班老師、新的朋友及新的課室等，故藉此透過不同的學習活動讓幼兒投入校園生活，擴闊幼兒的學習經驗。

研習過程：

藉這個主題—「認識我們的學校」中，幼兒先介紹自己來讓同學們互相認識大家，並一同認識新的班老師及新的課室，幫助他們適應升上低班的轉變。並且，幼兒也知道學校是一個需遵守規則的地方，他們一同討論和訂立遵守的規則及課室班規，讓幼兒學習遵守學校規則，並從中記錄、張貼在課室內，建立他們的常規，從而讓幼兒對班上產生歸屬感，投入群體生活。

幼兒得著：

在這個專題研習裏，幼兒能認識班上的班老師和同學，更透過「參觀校園」加深對學校設施的認識。透過討論和分享，全部幼兒能參與其中，並學習到訂立屬於低班的課室規則，幼兒更嘗試一起製作課室班規，並用蓋章方法來承諾自己能遵守到課室的規則。

相片/畫作記錄

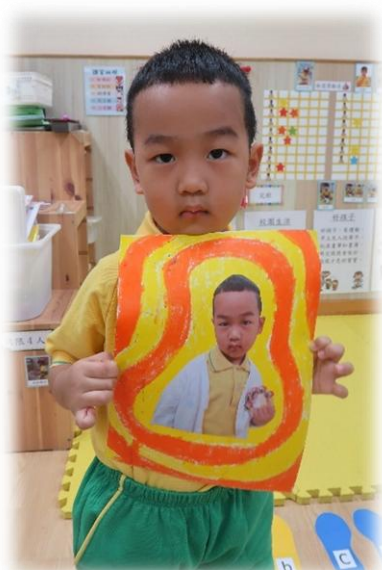
自我介紹

在自我介紹的部份中，幼兒能自信地向同學們介紹自己的名字、年齡及他們的好朋友。





低班的校園生活





製作課室班規及「我做到」承諾書

幼兒一起製作課室班規，並討論擺放照片和文字的位置，還親自寫上 K2 班的字在承諾書裏。



幼兒能在「我做到」承諾書中，他們能承諾遵守課室班規，也在合照上蓋印作證。



幼兒把課室規則用照片方式作參考和記錄，並把這些照片貼在課室容易看見的地方，讓每個同學都能清楚看到。





參觀校園

SFAHK25 至 26 年度



活動總結

這次「認識我們的學校」的總結，幼兒透過自我介紹環節中，能認識班上的同學和班老師，增加與同儕之間的互動，讓他們學習適應升上低班的過渡階段。此外，幼兒透過親身體驗和進行不同活動，讓幼兒更熟悉對學校的各個設施和環境。

幼兒更透過訂立課室班規，讓他們能共同討論當中的準則、製作課室班規、張貼示範相片在課室內等；他們也承諾遵守課室班規，並共同製作「我做不到」承諾書，除了建立他們在學校的常規，幫助幼兒在低班中更有安全感與歸屬感，投入群體生活。



老師回饋

何老師的話：

在「認識我們的學校」的專題研習中，幼兒能透過不同的活動加深認識學校裏的人物，包括：不同的教職員、班中的同學，更深入認識學校不同設施的用途。此外，幼兒都明白學校是一個需遵守規則的地方，過程中幼兒經過討論來訂立屬於低班的課室規則，而且他們亦很投入製作課室規則，更一起在「我做得好」承諾書中來承諾自己能遵守到課室的規則。

透過這個活動，幼兒樂於遵守這些規則，正因為是他們共同參與的過程中所訂立的課室常規，使他們對自己所讀的班別更有歸屬感，並從中對老師及同伴建立信任與良好關係。

